



كلية التربية
قسم أصول التربية

توصيف مقرر الأصول الاجتماعية للتربية

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر:	الرمز الكودي: ٣٠٦ ت ر
دبلوم عامة نظام العامين	الأصول الاجتماعية للتربية	
عدد الوحدات الدراسية: سبعة وحدات		

هدف المقرر:
١- تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين التربية والمجتمع . ٢- تنمية إدراك الطالب لدور المؤسسات الاجتماعية المختلفة تجاه عملية التربية ٣- تعريف الطالب بعدد من المؤسسات التربوية ودورها المعاصر . ٤- تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الثقافة والتربية . ٥- تنمية وعي الطالب بأهمية دور التربية في الارتقاء بالمجتمع . ٦- تعريف الطالب بسمات الشخصية الاجتماعية ودور التربية تجاهها . ٧- تعريف الطالب بأهم الانعكاسات الثقافية لشبكات التواصل الاجتماعي ٨- تعريف الطالب بأهم الممارسات الديمقراطية للمؤسسات التربوية.
المستهدف من تدريس المقرر:
أ- المعلومات والمفاهيم : ١- أن يعرف الطالب طبيعة العلاقة بين التربية والمجتمع . ٢- أن يدرك الطالب أهمية دور التربية في تقدم المجتمعات . ٣- أن يدرك الطالب أهمية دور التربية في حفظ وتنمية ثقافة المجتمع . ٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم الثقافة ومحتواها وخصائصها . ٥- أن يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية الاجتماعية وخصائصها . ٦- أن يتعرف الطالب على سمات الشخصية المصرية ودور التربية تجاهها .

- ٧- أن يتعرف الطالب على مفهوم الضبط الاجتماعي وأنواعه .
 ٨- أن يتعرف الطالب على مفهوم التطبيع الاجتماعي .
 ٩- أن يتعرف الطالب على الوظيفة الاجتماعية للمدرسة .
 ١٠- أن يتعرف الطالب على الدور التربوي لوسائل الإعلام .
 ١١- أن يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة بين الأسرة والمدرسة .
 ١٢- أن يتعرف الطالب على الدور التربوي لدور العبادة .
 ١٣- أن يتعرف الطالب على الدور التربوي للمؤسسات الرياضية .

ب- المهارات الذهنية:

- ١- أن يفرق الطالب بين الدور التربوي للمؤسسات التعليمية.
 ٢- أن يحدد الطالب سمات الشخصية المصرية ودور التربية تجاهها.
 ٤- أن يحدد الطالب العلاقة بين الأسرة والمدرسة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

- ١- أن يفرق الطالب بين الدور التربوي للمؤسسات التربوية .
 ٢- أن يظهر الطالب معرفة بأدوار المعلم، وسمات المعلم الناجح .
 ٣- أن يفهم الطالب العلاقة بين الضبط الاجتماعي وأنواعه والتطبيع الاجتماعي.

د - المهارات العامة :

- ١- أن يظهر الطالب معرفة بمفهوم التطبيع الاجتماعي.
 ٢- أن يحلل الطالب طبيعة العلاقة بين المؤسسات التربوية في المجتمع المصري .
 ٣- أن يظهر اتجاهات ايجابية نحو مهنة التعليم في الوقت الحاضر.

٤ - محتوى المقرر:

الموضوع	عدد الساعات	نظري	عملي
مفهوم كل من التربية والمجتمع والعلاقة بينهما .	٢	١	١
الأصول الاجتماعية للتربية (المفهوم - الأهداف) .	٢	١	١
التربية والثقافة .	٢	١	١
الدور التربوي للأسرة .	٢	١	١
المدرسة كمؤسسة تربوية والتحديات المعاصرة .	٢	١	١

١	١	٢	العلاقة بين الاسرة والمدرسة .
١	١	٢	الدور التربوى لوسائل الإعلام .
١	١	٢	التغير الثقافى والاجتماعى والتربية .
١	١	٢	التربية المدنية أبعادها ومؤسساتها.
١	١	٢	التربية والشخصية الاجتماعية .
١	١	٢	الشخصية المصرية ودور التربية تجاهها .
١	١	٢	التربية والديموقراطية .
١	١	٢	التربية والتطبيع الاجتماعى .
١	١	٢	التربية والضبط الاجتماعى .
١	١	٢	بعض مفاهيم نظريات علم الاجتماع وتطبيقاتها فى اجتماعيات التربية.

٥- أساليب التعليم والتعلم:

١ - المحاضرة

٢- المناقشات

٣- إعداد التقارير

٤- جلسات العصف الذهني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الحاجات الخاصة:

الأساليب نفسها المتبعة فى تعليم وتعلم الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمنى، وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس بين هؤلاء الطلاب ذوى الحاجات الخاص

٧- تقويم الطلاب :									
<p>الأساليب المستخدمة في تقويم الطلاب:</p> <p>١- الامتحان التحريري لتقييم المستوى التحصيلي : المعرفة والمهارات الذهنية .</p> <p>٢- امتحان أعمال المناقشة لتقييم مستوى الفهم وتكوين الرأي .</p> <p>٣- المناقشات الحرة لتقييم مستوى الاستيعاب والأفكار الشخصية .</p> <p>٤- إعداد التقارير لتقييم القدرة علي عرض الأفكار ، وكيفية تسلسلها</p> <p>٥- جلسات العصف الذهني لتقييم القدرة علي تقديم الأفكار الإبداعية.</p>									
<p>ب- التوقيت:</p> <p>التقييم ١ : أعمال السنة من خلال المناقشات الشفوية أثناء المحاضرات الأسبوعية .</p> <p>التقييم ٢ : امتحان أعمال المناقشة في الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأول .</p> <p>التقييم ٣ : الامتحان التحريري في نهاية العام الدراسي.</p>									
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <table border="0"> <tr> <td>70%</td> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>20%</td> <td>امتحان أعمال المناقشة :</td> </tr> <tr> <td>10%</td> <td>أعمال السنة:</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>		70%	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	20%	امتحان أعمال المناقشة :	10%	أعمال السنة:	100%	المجموع
70%	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول								
20%	امتحان أعمال المناقشة :								
10%	أعمال السنة:								
100%	المجموع								
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p> <p>مذكرات المقرر</p>									
<p>ب- كتب ملزمة :</p> <p>مذكرات المقرر - مجلات دورية، مواقع إنترنت</p>									
<p>ج- كتب مقترحة :</p> <p>١ . حافظ فرج احمد، <u>التربية وقضايا المجتمع المعاصر</u> ، (القاهرة : عالم الكتب، ٢٠٠٣م).</p> <p>٢ . على السيد محمد الشخبي، <u>علم اجتماع التربية المعاصر: تطوره- منهجيته- تكافؤ الفرص التعليمية</u> (القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠م).</p>									

٣. محمد الشيبني، أصول التربية: الاجتماعية والثقافية والفلسفية (القاهرة: دارالفكر العربي، ٢٠٠٠م).

٤. محمد لبيب النجیحی، الأسس الاجتماعية للتربية، ط(٦)، (القاهرة: الأنجلوالمصرية، ١٩٧٦م).

٥. منير المرسي سرحان، في اجتماعيات التربية، ط(٤)، (القاهرة: الأنجلوالمصرية، ١٩٨٦م).

٦. مها عبد الباقي الجويلی، التربية والمجتمع: الاتجاهات الحديثة في التوظيف الاجتماعي للتربية، (الاسكندرية: دارالوفاء، ٢٠٠١م).

د - دوريات علمية أونشرات ... الخ

